

Actividades para verano

Lengua 5º



Alumno/a: _____

Estimado alumno/a:

Por fin han llegado las ansiadas vacaciones pero no debes olvidar que durante el curso hemos trabajado muchas cosas y que el verano es muy largo y puede pasarte factura. Debes organizar bien el tiempo y las semanas para hacer poco a poco este cuaderno. Ten por seguro que te ayudará a reforzar aquello en lo que posiblemente puedas tener dudas. Ten en cuenta lo siguiente:

Programa bien tu tiempo y procura hacer todos los días algunas actividades de Matemáticas y de Lengua. Que no te falten diariamente un par de problemas y una lectura.

Trata de hacer siempre las actividades a la **misma hora** y en el **mismo lugar**.

Pide a tus padres la **corrección** diaria de las actividades realizadas, no dejes que se te amontonen ejercicios y más ejercicios sin corregir.

No busques únicamente las actividades que más te gusten, ni las más fáciles, en la variedad está el gusto y también la elección adecuada.

Recuerda que tú eres el primer **responsable** de tu aprendizaje, no te engañes a ti mismo.

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? _____

 -. ¿A qué personas se les concede este premio? _____

 - ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? _____

2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: _____ aviador: _____

arbolito: _____ Aeronave: _____

lucero: _____ raíz: _____

3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

_____, _____ y _____

4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Recuerda

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas** llevan tilde siempre.

5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

Compas medico campamento capataz sarten musica
lucir Maria arbol americano algodón tapiz aereo

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____

física: _____

alcalde: _____

fácil: _____

recibió: _____

7.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:

Completa: Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras _____.

8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, "UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD"? _____ Escribe la idea central de cada párrafo:

9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

10.- Qué es un diptongo: _____

11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:

13.- Completa estas palabras con los prefijos *in-* y *des-* y únelas con su definición

19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____
- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1 Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

21.- Las partes de un relato son:

_____, _____ y _____.

22.- ¿Qué son palabras sinónimas?

Escribe un sinónimo para cada palabra:

- Veloz: _____ Alegre: _____
- Bonito: _____ Embustero: _____

23.- Lee atentamente el poema y completa.

<i>Cada mañana</i>	<i>La flor despierta.</i>	<i>Y un pajarillo</i>
<i>la luz temprana</i>	<i>la luz es cierta,</i>	<i>diciendo pío</i>
<i>da a mi ventana.</i>	<i>la puerta abierta.</i>	<i>bebe rocío.</i>

FRANCISCO MORALES SANTOS

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____ estrofas. Cada _____ tiene 4 versos. La rima es _____

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1. _____
2. _____
3. _____

24.- ¿Qué son sustantivos?

Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: _____
- Miedo: _____
- Trigo: _____

- Luisa: _____

25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones

Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:

- El abad: _____ el actor: _____
- El caballo: _____ el doctor: _____
- El príncipe: _____ el marqués: _____

27.- Forma el plural de los siguientes sustantivos:

- El cristal: _____ el jueves: _____
- La pared: _____ el café: _____
- El compás: _____ la crisis: _____

28.- ¿Qué son palabras antónimas? _____

29.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: _____ fácil: _____
- ancho: _____ consciente: _____
- cómodo: _____ cosido: _____

30.- Completa y recuerda:

Los _____ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

31.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible. _____
- En las frías mañanas recogemos fruta madura. _____
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña? _____
- Era una chica valiente y osada. _____

32.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

--	--

33.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| felices | largas | preciosas | estrechos |
| perezosa | gordo | amplia | ahora |
| sonriente | verde | salado | curiosos |
| amapola | escoger | amables | |

34.- Di en qué grado se encuentra los adjetivos que aparecen las siguientes oraciones.

- Los perros estaban agotados. _____
- Los coches eran rapidísimos. _____
- El árbol era muy alto. _____

35.- Escribe 5 palabras que sean iguales para el singular y el plural.

Recuerda

Hacer la descripción de una persona o retrato es decir con palabras cómo es:

- Cuál es su aspecto físico.
- Qué características de su personalidad destacan más.

Para hacer una descripción se suelen utilizar adjetivos y comparaciones.

36.- Describe a esta persona:



37.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.

- soldados: _____ cerdos: _____ : jauría
- _____ : público chopos: _____ platos: _____

Lectura

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona.

A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

38.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:

39.- Analiza (ya sabes, clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior.

40.- Analiza cinco determinantes de la lectura.

41.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior.

42.- Los determinantes pueden ser de varias clases como: _____, _____, posesivos, _____ e indefinidos.

43.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

- Julio vino a nuestra casa. _____
- Tu prima Ana tiene pocos amigos. _____
- Aquel chico tiene siete años. _____
- Esos libros son de tu hermano. _____
- El primer día de clase fue ayer. _____
- Ese hombre compró varias cañas. _____

Recuerda

Un **hiato** es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: **ca-er**, **tí-a**.

Las **vocales abiertas (a, e, o)** siempre forman hiatos.

44.- Rodea sólo los hiatos.

roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

45.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais aereo camaleon bacalao petroleo Maria angel hielo

46.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: _____ fama: _____
 cocina: _____ corazón: _____
 dulce: _____ morder: _____

47.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

rompe	botellas	_____
vídeo	vasos	_____
salva	juegos	_____
abre	tintas	_____
posa	cabezas	_____
chupa	vidas	_____

Recuerda
 Las palabras **monosémicas** tienen un solo significado.
 Las palabras **polisémicas** tienen varios significados

48.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada: _____

Gato: _____

Pie: _____

Banco: _____

49.- Lee y completa.

Lori, bilori,
 Clemente colorí,
 loribirín,
 contramarín,
 picarisote,
 ifuera chicote!
 Vicente Huidobro

La montaña y el montaña
 Con su luno y con su luna
 La flor florecida y el flor floreciendo
 Una flor que llaman girasol
 Y un sol que se llama girafior.

El primer poema tiene rima ^{Popular} _____. ¿Y el segundo? _____

En el primer poema riman entre sí los versos: _____

salvajes: _____

54.- Escribe en plural estas palabras.

Pared: _____

Árbol: _____

Jabalí: _____

Carácter: _____

Martes: _____

Abedul: _____

Mártir: _____

Pez: _____

Crisis: _____

Menú: _____

55.- Completa con "b" o "v".

ser__icio

perci__ir

__i__ir

reci__o

her__ido

escri__ir

a__rir

ser__ir

conce__ir

ser__idor

reci__idor

a__ertura

56.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la "b" y la "v" del ejercicio anterior.

57.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.

Hablar: _____ / _____ / _____

Culto: _____ / _____ / _____

Mar: _____ / _____ / _____

Lucir: _____ / _____ / _____

58.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:**título - titulo - tituló - público - publico - publicó**

- La editorial _____ un libro nuevo.
- El _____ aplaudió a rabiar.
- Este mes _____ mi obra.
- No recuerdo el _____ de la película.
- _____ su cuento de forma original.
- Siempre _____ mis trabajos.

59.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

redactar

poseer

ocurrir

apartar

tener

contestar

separar

escribir

responder

suceder

acabar

socorrer

coger

colocar

ayudar

agarrar

poner

terminar

60.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes propuestos.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(Posesivo) (Indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa.
(numeral) (posesivo)
- Ya tengo _____ ganas de verte.
(Indefinido)

61.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

62.- Analiza morfológicamente cada palabra de esta oración.

“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”

Mi: _____

tío: _____

Alejo: _____

trajo: _____

algunos: _____

regalos: _____

de: preposición

su: _____

tercer: _____

viaje: _____

63.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

Recuerda

Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

64.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo -in

útil → **in**útil

sano _____

tranquilo _____

cierta _____

Con el prefijo -des

colgado → **des**colgado

hecho _____

cansada _____

ordena _____

65.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas: tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes

66.- Copia correctamente este texto. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

"Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos"

67.- Coloca la letra h en las palabras de las siguientes oraciones que sea necesario.

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

68.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

69.- Subraya los pronombres en las siguientes oraciones:

- Vosotros comisteis una paella.
- Vosotras tenéis una consola y ellos no tienen.
- Nosotros tenemos un coche buenísimo.
- Ustedes tenéis muchas ganas de dormiros.

70.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta? El río lleva poco agua porque llovió muy poco.

73.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

Rio, rocío, cohete, hueso, Maria, Raul, huérfano, siempre, Ruido, huida

74.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan la tilde en la vocal _____.

75.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

76.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:

- El espectáculo fue muy divertido. _____
- Mi habitación es tan grande como la tuya. _____
- Creo que es una persona cruel. _____
- Me han regalado un jersey rojo. _____
- Este problema es facilísimo. _____
- Este coche es más rápido que el mío. _____

77.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos *des-*, *in-*. Escribe una oración con cada antónimo.

Coser → descoser	☞	Descosió el botón.
Montar → _____	☞	_____
móvil → _____	☞	_____
digno → _____	☞	_____
sano → _____	☞	_____
poblar → _____	☞	_____
culto → _____	☞	_____
dicha → _____	☞	_____
hacer → _____	☞	_____
Dicha → _____	☞	_____

78.- Escribe una historia sabiendo que en ella y en el título tienen figurar estas dos palabras: "Zapatería y águila"

Texto

Ayer no apareció por casa. Ernesto, su dueño, estaba preocupado con su tardanza. Nunca solía llegar tarde y, por si se perdía, llevaba un collar con la dirección y teléfono.

¿Qué le habría pasado? Quizá se había perdido y nadie lo había visto. No sé... Hoy ha aparecido sano y salvo, pero muy sucio. Posiblemente se había perdido y había buscado cobijo en una casa abandonada.

¡Qué alegría que haya vuelto! La verdad es que Bolita es como un miembro más de esta familia.

79.- Busca en el texto anterior 6 adverbios y escribe de que clase son.

80.- Escribe 4 preposiciones diferentes del texto anterior.

81.- Busca en el texto anterior y escribe las siguientes oraciones:

Enunciativa negativa: _____

Exclamativa: _____

Interrogativa: _____

Dubitativa: _____

Enunciativa afirmativa: _____

82.- Subraya con rojo los adverbios y con azul las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- Su negocio se vio gravemente dañado por la inundación.
- Ayer me sobró poco dinero después de ir de compras.
- Seguramente, anoche, Luis durmió mal por culpa del partido.
- Quizá nunca llegue a aprobar el examen.
- Se despidió amablemente con un fuerte apretón de manos.

83.- Escribe el plural de las siguientes palabras.

- | | |
|------------------|--------------|
| • Andaluz _____ | mitad _____ |
| • Albornoz _____ | lápiz _____ |
| • Cantidad _____ | luz _____ |
| • Ciudad _____ | edad _____ |
| • Usted _____ | pez _____ |
| • Juez _____ | cruz _____ |
| • Tapiz _____ | perdiz _____ |
| • Avestruz _____ | coz _____ |

84.- Subraya en las siguientes oraciones el sujeto de azul, el predicado de rojo y rodea al verbo. Después escribe de qué clase son según la actitud del hablante.

- Coge ese cuaderno. _____
- Es posible que venga mi hermana hoy. _____
- ¿Dónde se encuentra Pedro hoy? _____
- Ayer Luisa visitó a su prima. _____
- No nos dejaron salir de paseo. _____
- ¡Vaya gol que marcó ayer Pepe! _____
- Ojalá esté ya en clase Marisa. _____

85.- Busca en el diccionario 3 acepciones la palabra gato y escribe una oración con cada una. Después subraya de rojo los sujetos:

86.- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:

gata, garrocha, luna, perejil, algarroba, lucio, melón, algarroba, garganta, garrochista, gárgola, granjero, menudo, mercado, gachas.

87.- Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones:

- Los niños encontraron el gato en el colegio.
- Los abuelos de Luis vinieron el sábado pasado.
- El atleta corrió velozmente.
- Algunos meses mi padre trabaja los sábados.
- Ayer los sevillanos celebraron la Feria de Abril.
- La ventana de la vieja casa estaba abierta.
- El coche rojo corría por la autopista.
- La hormiga tenía la cabeza muy gorda
- Los padres de Rafa son muy jóvenes

88.- Añade el predicado a estos sujetos.

- Mi amigos _____
- Ellas _____
- La bicicleta de mi primo _____
- Nosotros _____
- El perro _____

89.- Escribe la persona, el número, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:

- Saltaremos: _____
- Has hablado: _____
- Comería: _____
- Hayas salido: _____
- Saltaban: _____
- Partid: _____
- Había estado: _____
- Saltaseis: _____

90.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o dos terminaciones:

tranquilo, sosegado, terrible, ágil, soñador, violento, amable, distraído.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

91.- ¿Qué es la rima? _____

¿Qué tipos de rima existen? _____

92.- Analiza morfológicamente estas oraciones:

- Ayer los caballos estaban agotadísimos.
- Aquel árbol era alto.
- El viejo reloj de la torre funciona mal.
- Mi gato dormía encima del sofá.

Ayer: _____

los: _____

caballos: _____

estaban: _____

agotadísimos: _____

Aquel: _____

árbol: _____

EL GRAN INVENTOR

Había una vez un joven que soñaba con llegar a ser un gran inventor. Estudiaba día y noche, estudió varios años, y finalmente escribió en su diario personal:

"Ya he estudiado bastante. Soy ya un *himbestigador*, y demostraré mi gran valía."

Comenzó de inmediato a hacer experimentos y llegó a inventar los agujeros del queso. Pero pronto supo que ya habían sido inventados.

Volvió a comenzar desde el principio. Estudiaba mañana y tarde, estudió muchos meses, y finalmente escribió en su diario:

"Ya es suficiente. Ahora soy de verdad un *himbestigador*. El mundo verá lo que soy capaz de hacer."

Y en efecto el mundo pudo ver: inventó los agujeros en el paraguas y fue el hazmerreír de todos.

Pero él no se desanimó, estudió, estudió y estudió tanto que llegó a ser un *investigador* con todas las letras en su puesto, y así pudo inventar todo lo que quiso. Inventó un vehículo para viajar a la Luna, un tren que sólo consumía un grano de arroz cada mil kilómetros, los zapatos que no se gastan nunca, y muchas otras cosas.

Pero el sistema de llegar a ser *investigadores* y científicos sin cometer errores no llegó a inventarlo ni siquiera él, y tal vez no lo invente nadie nunca.

GIANNI RODARI
El libro de los errores. Espasa-Calpe

97.- Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura anterior.

- ¿Qué hizo el joven del cuento para llegar a ser investigador? _____
- ¿En qué orden aparecen en el cuento estos inventos? Pon 1º, 2º, 3º y 4º
_____ Paraguas _____ Queso _____ Zapatos _____ Tren
- ¿Qué faltas de ortografía comete al principio el investigador? _____
- ¿Cuándo llegó el joven a investigar cosas realmente útiles y nuevas? _____

98.- Para ser un buen investigador hace falta tener buena ortografía. Completa en tu cuaderno estas palabras con **b** o **v**.

__ alía in __ estigador escri __ ió __ ehículo in __ ento
__ iaja __ a cam __ io na __ e jo __ en __ erdad

99.- En la lectura aparece una palabra que, al igual que *paracaídas*, está compuesta por palabras diferentes. ¿Cuál es? _____

100.- Haz un resumen del cuento anterior.

NOTA

Es deseable que, durante el verano, **leas algún libro** (como mínimo uno) que tú elijas o que te recomiende algún amigo.

Además te recuerdo que en internet encontrarás la página:

<http://miclase.lacoctelera.net/> con más enlaces para repasar conceptos de Lengua y Ortografía, para lo cual basta con picar en el lateral derecho, dentro del apartado Categorías, en "**Lengua**".